„Ewakuacja”-ewakuacja w razie pożaru, gazu, zatrucia

Wyprowadzenie uczniów i pracowników na dolne boisko • część 1 z 2

Sygnał dźwiękowy	Komunikat słowny	Miejsce zbiórki
4 dłuższe dzwonki lub dzwonek ręczny	**EWAKUACJA!**	**DOLNE BOISKO**

Procedura dotyczy wszystkich osób przebywających w szkole. W razie bezpośredniego zagrożenia rozpocznij wyprowadzanie dzieci i alarmowanie od razu, nie czekając na formalne polecenie.

1 Alarmowanie i kierowanie działaniami

Osoba, która zauważy pożar lub dym, ostrzega zagrożonych i niezwłocznie informuje dyrektora. Dyrektor albo zastępująca go osoba organizuje ewakuację i zapewnia zgłoszenie pod **112 lub 998**. Jeżeli zwłoka zagraża ludziom, świadek zgłasza zdarzenie bezpośrednio.

Zgłaszający podaje adres szkoły, rodzaj i miejsce zagrożenia, informację o dzieciach oraz osobach potrzebujących pomocy. Po przybyciu straży pożarnej pracownicy wykonują polecenia kierującego działaniami ratowniczymi.

2 Działania nauczyciela po usłyszeniu alarmu

1. **Przerwij zajęcia i wydaj jasne polecenie.** Uczniowie zostawiają plecaki i rzeczy osobiste, zbierają się w zwartą grupę. Nie idą do szatni ani do innej klasy.
2. **Zapewnij pomoc osobom, które jej potrzebują.** Uwzględnij trudności ruchowe, sensoryczne i emocjonalne. Nie pozostawiaj dziecka samego; wezwij wcześniej wyznaczonego pracownika wspierającego.
3. **Sprawdź możliwość wyjścia.** Kieruj grupę bezpieczną, wyznaczoną drogą. Nie wprowadzaj dzieci w dym ani w stronę ognia. Nie korzystaj z windy.
4. **Nie opóźniaj wyjścia.** Okna zamknij tylko wtedy, gdy jest to bezpieczne i nie zatrzymuje grupy. Listę obecności, telefon lub laptop zabierz wyłącznie, jeśli są pod ręką; nie pakuj sprzętu i nie wracaj po niego.
5. **Dopilnuj opuszczenia sali przez wszystkich.** Sprawdź wzrokiem salę, pozostając w kontakcie z grupą. Zamknij drzwi na klamkę, **nie na klucz**. Prowadź dzieci i nadzoruj całą grupę.
6. **Przejdź na miejsce zbiórki.** Poruszajcie się sprawnie, bez biegania, przepychania i wyprzedzania. Nie zatrzymujcie się w drzwiach ani na schodach. Nikt nie odłącza się i nie wraca po rzeczy.

3 Gdy droga jest odcięta

Wybierz inną bezpieczną drogę zgodną z planem budynku. Gdy nie ma możliwości wyjścia, pozostań z grupą w pomieszczeniu oddzielonym od ognia i dymu, zamknij drzwi, zadzwoń pod **112** i podaj dokładną lokalizację oraz liczbę osób. Sygnalizuj ratownikom miejsce pobytu. Nie prowadź dzieci przez zadymiony korytarz.

Trasy i opieka podczas ewakuacji

Ewakuacja w razie pożaru • część 2 z 2

4 Drogi wyjścia z budynku

Miejsce pobytu	Trasa do dolnego boiska
Parter Klasa 1, świetlica, jadalnia i korytarz	Wyjście główne → w prawo → wokół przedszkola → **dolne boisko**.
I piętro Klasy 2, 3 i 8 oraz korytarz	Schodami do wyjścia głównego → w prawo → wokół przedszkola → **dolne boisko**.
II piętro Klasy 4, 5, 6 i 7 oraz korytarz	**Schodami ewakuacyjnymi od strony lasu** → dolne boisko.

Trasa zależy od **faktycznego miejsca pobytu**, nie od numeru klasy ucznia. Jeżeli wskazana droga jest zagrożona, nauczyciel wybiera bezpieczne wyjście zgodnie z planem budynku. Jeżeli dolne boisko jest zagrożone, kierujący ewakuacją wskazuje inne bezpieczne miejsce zbiórki.

5 Alarm podczas przerwy lub posiłku

Gdzie są uczniowie	Kto przejmuje opiekę i co robi
Korytarz	Nauczyciel dyżurujący zbiera uczniów w miejscu ich pobytu i prowadzi trasą właściwą dla kondygnacji. Dzieci nie wracają do klas.
Świetlica	Nauczyciel świetlicy wyprowadza wszystkich obecnych uczniów jako jedną grupę i sprawdza jej stan.
Jadalnia	Nauczyciel dyżurujący przerywa posiłek, zbiera dzieci i wyprowadza grupę. Uczniowie zostawiają naczynia i rzeczy.
Boisko	Nauczyciel dyżurujący prowadzi dzieci na bezpieczne miejsce zbiórki. Uczniowie nie wchodzą do budynku.

Uczeń przebywający poza grupą dołącza do najbliższego nauczyciela w bezpiecznym miejscu. Wyznaczony pracownik sprawdza dostępne toalety i pozostałe pomieszczenia tylko bez narażania się; nauczyciel nie pozostawia w tym celu swojej grupy.

6 Sprawdzenie obecności i przekazanie informacji

1. **Policz uczniów i sprawdź ich tożsamość.** Porównaj stan z listą obecności lub ustaleniami z początku zajęć. Uwzględnij dzieci przekazane innemu opiekunowi.
2. **Zgłoś meldunek dyrektorowi lub koordynatorowi.** Podaj grupę, liczbę obecnych, nazwiska brakujących, ostatnie znane miejsce ich pobytu i osoby potrzebujące pomocy. Nie czekaj z meldunkiem na samodzielne poszukiwania.
3. **Przekazuj dzieci wyłącznie innemu opiekunowi.** Dzieci ze świetlicy, jadalni i przerw pozostają ze swoim opiekunem do wyraźnego przyjęcia ich przez nauczyciela klasy. Obaj nauczyciele uzgadniają nazwiska i liczbę przekazanych dzieci.
4. **Pozostań z grupą.** Nie wracaj do budynku i nie pozwalaj uczniom oddalać się. Powrót jest możliwy po komunikacie dyrektora uzgodnionym z kierującym akcją ratowniczą.

Zagrożenie atakiem z powietrza

Przejście do wyznaczonych miejsc schronienia w piwnicy • część 1 z 2

Rodzaj sygnału	Znaczenie w tej procedurze
Zewnętrzny	Modulowany dźwięk syreny, narastający i opadający, przez **3 minuty** oznacza ogłoszenie alarmu dla ludności. Rodzaj zagrożenia określają oficjalne komunikaty.
Wewnętrzny szkolny	**Ręczna syrena mechaniczna przez 30 sekund.**
Komunikat słowny	**SCHRON!**

Po rozpoznaniu zagrożenia z powietrza lub usłyszeniu szkolnego sygnału „SCHRON” rozpocznij działania bez zwłoki. Nie czekaj na zakończenie sygnału. Sygnały szkolne uzupełniają publiczny system alarmowania; dzwonek ręczny pozostaje sygnałem ewakuacji na zewnątrz.

1 Przygotowanie grupy do zejścia

1. **Przerwij zajęcia i zbierz uczniów.** Poleć pozostawienie plecaków i rzeczy. Dzieci idą zwartą grupą, bez biegania, krzyku i przepychania. Nie idą do szatni ani po rodzeństwo.
2. **Zapewnij opiekę i pomoc.** Nauczyciel pozostaje z grupą. Wcześniej wyznaczony pracownik pomaga osobom wymagającym wsparcia. Nikt nie jest pozostawiany sam.
3. **Opuść salę bez zwłoki.** Sprawdź, czy wszyscy wyszli, i zamknij drzwi bez przekręcania klucza. Listę obecności i telefon zabierz, jeżeli są pod ręką. Nie uzależniaj zejścia od zabrania laptopa.

2 Trasy do piwnicy

Miejsce pobytu	Trasa i docelowe pomieszczenia w piwnicy
Parter Klasa 1, świetlica, jadalnia	Korytarzem i schodami do piwnicy. **Klasa 1 → stary pokój nauczycielski.** Świetlica i jadalnia: przekazanie dzieci do pomieszczeń swoich klas pod opieką nauczycieli, według zasad w części 2.
I piętro Klasy 2, 3 i 8	Korytarzem i schodami wewnętrznymi do piwnicy. **Klasa 2 → obierak; klasa 3 → stary pokój nauczycielski; klasa 8 → biblioteka.**
II piętro w nowej części Klasy 4, 5, 6 i 7	Nową klatką schodową na parter → do starej części szkoły → schodami do piwnicy. **Klasa 4 → stary pokój nauczycielski; klasy 5 i 6 → klasa plastyczna; klasa 7 → korytarz przed biblioteką.**

3 Organizacja ruchu na schodach

Zejściem kieruje wcześniej wyznaczony pracownik. Zachowuje się ustaloną kolejność organizacyjną klas **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**, o ile pozwala na to sytuacja. Nie wolno zatrzymywać dzieci w zagrożonym miejscu tylko po to, aby zachować kolejność numerów.

Grupa, która już weszła na schody do piwnicy, kontynuuje zejście. Kolejna wchodzi po zwolnieniu przejścia, na polecenie osoby kierującej ruchem. Nie łączyć dwóch grup w tłum na schodach i nie blokować wejścia do piwnicy.

Droga niedostępna lub bezpośrednie zagrożenie: nie prowadź grupy przez dym, uszkodzenia ani odsłonięty teren. Skorzystaj z wcześniej wskazanego miejsca zastępczego; gdy dotarcie tam jest niemożliwe, wybierz najbezpieczniejsze dostępne miejsce wewnątrz budynku, z dala od okien, i przekaż koordynatorowi położenie grupy.

Opieka w miejscu schronienia

Zagrożenie atakiem z powietrza • część 2 z 2

4 Pomieszczenia w piwnicy i przypisane klasy

Pomieszczenie w piwnicy	Przypisane klasy
Stary pokój nauczycielski	**Klasy 1, 3 i 4**
Obierak	**Klasa 2**
Klasa plastyczna	**Klasy 5 i 6**
Korytarz przed biblioteką Po sprawdzeniu przydatności i zapewnieniu wolnego przejścia	**Klasa 7**
Biblioteka	**Klasa 8**

5 Przerwa oraz pobyt w świetlicy i jadalni

1. **Zbierz dzieci tam, gdzie są.** Na korytarzu opiekę obejmuje nauczyciel dyżurujący, w świetlicy nauczyciel świetlicy, a w jadalni nauczyciel dyżurujący przy posiłku. Dzieci nie szukają swoich klas i nie przemieszczają się same.
2. **Sprowadź grupę pod opieką.** Kieruj się trasą z aktualnego miejsca pobytu. Dzieci z boiska przeprowadź najkrótszą bezpieczną drogą do miejsca schronienia; podczas bezpośrednich eksplozji na otwartej przestrzeni poleć położyć się, najlepiej w zagłębieniu, i osłonić głowę.
3. **Skieruj grupę do pomieszczenia.** Wyznaczony pracownik przy wejściu do piwnicy pomaga kierować ruchem, nie zatrzymując dzieci na schodach. Opiekun doprowadza je do odpowiednich pomieszczeń i pozostaje z nimi do przejęcia opieki.
4. **Przekaż dzieci konkretnemu nauczycielowi.** Przekazanie odbywa się bezpośrednio: nazwiska, klasy i liczba dzieci. Przyjmujący potwierdza przejęcie. Nie wysyłaj dziecka samego do innego pomieszczenia. Gdy rozdzielenie mieszanej grupy jest niemożliwe, pozostaje ona z dotychczasowym opiekunem w miejscu wskazanym przez koordynatora.

6 Zasady pobytu i meldowanie

Nauczyciel liczy uczniów i sprawdza nazwiska, także dzieci dołączonych z innych grup. **Natychmiast zgłasza dyrektorowi lub koordynatorowi stan, brakujących, ich ostatnią znaną lokalizację oraz potrzeby pomocy.** Nie opuszcza grupy w celu poszukiwań.

Uczniowie zajmują miejsca z dala od okien, przeszkleń i przedmiotów mogących spaść. Przejścia i drzwi pozostają drożne. Dzieci zachowują ciszę umożliwiającą słyszenie poleceń, nie oddalają się i zgłaszają złe samopoczucie.

Odwołanie publicznego alarmu to **jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty**. Grupę wyprowadza się dopiero po poleceniu dyrektora lub koordynatora, uwzględniającym komunikaty służb i stan budynku. W razie pożaru lub uszkodzenia miejsca schronienia trzeba przejść w bezpieczne miejsce zgodnie z sytuacją.

7 Ustalenia przed wprowadzeniem procedury

Dyrektor wyznacza koordynatora i zastępcę, osoby kierujące ruchem, opiekunów pomieszczeń i pomoc dla dzieci. Ustala miejsce dla grup mieszanych, trasę i miejsce zastępcze oraz łączność. Zapewnia fachową ocenę pojemności, konstrukcji, wyjść, wentylacji i zagrożeń instalacyjnych piwnicy. **Samo hasło „SCHRON” nie potwierdza, że pomieszczenia są schronem.** Przydział klasy 7 nie może ograniczać przejścia.

Podstawa redakcji: dwa przekazane zdjęcia, wcześniejsze instrukcje szkolne oraz materiały RCB i MSWiA. Sygnały: gov.pl/web/rcb/sygnaly-alarmowe3. Schronienie: gov.pl/web/olioc/instrukcja-reagowania. Zasady ewakuacji: gov.pl/web/kppsp-szydlowiec/dzieci. Sprawdzono 22.10.2026.