# „PLECAK”- ewakuacja przy zagrożeniu bombowym

*Informacja o podłożeniu ładunku lub znalezienie podejrzanego przedmiotu • część 1 z 2*

| Sygnał dźwiękowy | Hasło słowne | Miejsce zbiórki |
|---|---|---|
| **4 dłuższe dzwonki**<br>lub dzwonek ręczny | **PLECAK!** | **Dolne boisko**, jeżeli jest poza strefą zagrożenia,<br>albo inne miejsce wskazane przez kierującego akcją. |

Hasło **PLECAK** oznacza zarządzoną ewakuację na zewnątrz z zabraniem własnych plecaków i rzeczy znajdujących się bezpośrednio przy uczniach. Polecenia osoby kierującej ewakuacją i Policji mają pierwszeństwo.

## 1 Co robią uczniowie

**1. Zachowaj spokój i słuchaj nauczyciela.** Przerwij pracę i przygotuj się do natychmiastowego wyjścia z grupą.

**2. Zabierz swój plecak.** Weź tylko własny, znany ci plecak i rzeczy, które masz przy sobie, jeżeli możesz zrobić to od razu i bezpiecznie. Nie trać czasu na pakowanie zeszytów, porządkowanie ławki ani szukanie rzeczy.

**3. Nie wracaj po plecak.** Jeżeli został w klasie, szatni lub innym pomieszczeniu, zostaw go tam. Powiedz nauczycielowi, gdzie pozostał. Nie przynoś plecaka kolegi i nie zbieraj rzeczy innych osób.

**4. Nie dotykaj podejrzanych przedmiotów.** Nie otwieraj, nie przesuwaj i nie zabieraj nieznanej torby, paczki ani rzeczy budzącej podejrzenie, nawet jeśli znajduje się obok twojego plecaka. Oddal się i poinformuj nauczyciela.

**5. Wyjdź z grupą wskazaną drogą.** Idź sprawnie, bez biegania, popychania i wyprzedzania. Nie zatrzymuj się przy podejrzanym przedmiocie, nie odłączaj się i nie wracaj do budynku.

**6. Nie używaj telefonu w strefie zagrożenia.** Nie dzwoń, nie wysyłaj wiadomości i nie fotografuj podejrzanych przedmiotów. O potrzebie kontaktu powiedz nauczycielowi.

**7. Na zbiórce zostań przy nauczycielu.** Trzymaj plecak przy sobie, nie zostawiaj go bez opieki. Czekaj na sprawdzenie obecności i dalsze polecenia.

## 2 Działania dyrektora i nauczycieli

**Otrzymanie informacji:** niezwłocznie powiadom dyrektora lub zastępcę i Policję pod **112**, dzwoniąc z bezpiecznego miejsca, z dala od podejrzanego przedmiotu. Przekaż adres szkoły, treść zgłoszenia, czas jego otrzymania, wskazaną lokalizację zagrożenia i informacje o osobach wymagających pomocy. Zachowaj otrzymaną wiadomość i notatki.

**Uruchomienie procedury:** dyrektor lub zastępca zarządza ewakuację, uwzględniając informacje o zagrożeniu i zalecenia Policji. Po ogłoszeniu hasła „PLECAK” nauczyciele rozpoczynają wyprowadzanie grup bez zwłoki. W bezpośrednim zagrożeniu najpierw oddal dzieci od niebezpiecznego miejsca.

**Opieka nad grupą:** nauczyciel zapewnia pomoc potrzebującym dzieciom, sprawdza, czy wszyscy opuścili salę, i nie zamyka jej na klucz. Nie opóźnia wyjścia zabezpieczaniem sprzętu, okien lub dokumentów. Nie prowadzi samodzielnego przeszukania i nie pozostawia dzieci bez opieki. Nie dotyka podejrzanych rzeczy; ich oceną zajmuje się Policja.

# Trasy i opieka podczas ewakuacji

*Hasło PLECAK • część 2 z 2*

## 3 Drogi wyjścia z budynku

Poniższe trasy stosuje się **tylko wtedy, gdy są bezpieczne**. Nauczyciel nie prowadzi grupy obok podejrzanego przedmiotu ani przez obszar wskazanego zagrożenia. W razie potrzeby wybiera inną bezpieczną drogę zgodnie z planem budynku i poleceniami kierującego akcją.

| Miejsce pobytu | Podstawowa trasa wyjścia |
|---|---|
| **Parter**<br>Klasa 1, świetlica, jadalnia i korytarz | Wyjście główne → w prawo → wokół przedszkola → **dolne boisko**, jeżeli jest bezpieczne. |
| **I piętro**<br>Klasy 2, 3 i 8 oraz korytarz | Schodami do wyjścia głównego → w prawo → wokół przedszkola → **dolne boisko**, jeżeli jest bezpieczne. |
| **II piętro**<br>Klasy 4, 5, 6 i 7 oraz korytarz | **Schodami ewakuacyjnymi od strony lasu** → dolne boisko, jeżeli jest bezpieczne. |

**Miejsce zbiórki:** dolne boisko nie jest automatycznie bezpieczne przy każdym zagrożeniu bombowym. Jeżeli znajduje się w strefie zagrożenia, grupy kieruje się do innego miejsca wskazanego przez dyrektora lub Policję. Nie gromadzić się przy wejściach, elewacji, przeszkleniach ani na drogach dojazdu służb.

## 4 Alarm podczas przerwy i poza salą lekcyjną

| Gdzie są uczniowie | Opieka i postępowanie |
|---|---|
| **Korytarz** | Nauczyciel dyżurujący zbiera uczniów i prowadzi bezpieczną trasą z miejsca ich pobytu. Nie odsyła ich do sal po plecaki. |
| **Świetlica** | Nauczyciel świetlicy wyprowadza obecną grupę. Dzieci zabierają tylko własne plecaki znajdujące się przy nich i dostępne bez zwłoki. |
| **Jadalnia** | Nauczyciel dyżurujący przerywa posiłek i wyprowadza grupę. Dzieci zostawiają naczynia; biorą własne plecaki tylko wtedy, gdy mają je przy sobie. |
| **Boisko lub inne miejsce poza klasą** | Dzieci pozostają z najbliższym opiekunem i wykonują jego polecenia. Nie wchodzą do budynku ani nie wracają do klasy po rzeczy. |

## 5 Sprawdzenie obecności i zakończenie ewakuacji

1. **Sprawdź stan grupy.** Na bezpiecznej zbiórce policz dzieci i sprawdź nazwiska. Uwzględnij uczniów dołączonych oraz przekazanych innym opiekunom.
2. **Przekaż meldunek.** Zgłoś dyrektorowi lub koordynatorowi liczbę uczniów, nazwiska brakujących, ich ostatnią znaną lokalizację i potrzeby pomocy. Przekaż także informacje o pozostawionych rzeczach i zauważonych podejrzanych przedmiotach. Nie wracaj ich sprawdzać.
3. **Zapewnij ciągłą opiekę.** Dzieci ze świetlicy, jadalni i przerw pozostają z opiekunem do bezpośredniego przekazania innemu nauczycielowi. Obaj opiekunowie uzgadniają nazwiska i liczbę dzieci.
4. **Czekaj na zgodę na powrót.** Nikt nie opuszcza grupy ani nie wraca do szkoły. Powrót następuje wyłącznie na polecenie dyrektora po uzyskaniu zgody Policji.

Podstawa opracowania: wcześniejszy plan ewakuacji szkoły; Informacyjny Serwis Policyjny, „Alarm o incydencie bombowym” (isp.policja.pl, dział Aktualności, materiał 8801); MEN, „Bezpieczna szkoła”, zagrożenia zewnętrzne; ABW, zalecenia dotyczące podejrzanego bagażu. Sprawdzono 22.10.2026.