

CZYTAMY Z BRATKIEM

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
na lata szkolne 2020-2023

Małgorzata Czajkowska

"Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła."

Wisława Szymborska

"Kto czyta książki, żyje podwójnie."

Umberto Eco

Autor: **Małgorzata Czajkowska**

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Wiśle,
Szkoła Podstawowa nr 3
43-460 Wiśla, ul. Malinka 53

1. WSTĘP

W dobie telewizorów, komórek, komputerów i tabletów oraz wszechobecnego internetu książka i czytanie postrzegane jest przez dzieci coraz częściej, jako coś nudnego i niepotrzebnego. Coraz mniej dzieci czyta, a dla wielu czytanie dla przyjemności to abstrakcja. Czytają tylko, dlatego, że muszą. Zabiegani rodzice, pracujący dziadkowie też nie mają czasu na czytanie swoim dzieciom. Dlatego też od kilku lat aktywnie uczestniczę w akcji Fundacji ABCXXI Cała Polska Czyta Dzieciom i codziennie zaczynam zajęcia z dziećmi od głośnego czytania. Widzę wiele pozytywnych efektów naszego wspólnego czytania tj. poprawa koncentracji, wzbogacenie zasobu słownictwa, rozwój wyobraźni, lepsze kontakty między uczniami i wiele innych. Postanowiłam w tym roku szkolnym nie ograniczać się tylko do codziennego głośnego czytania, ale poszerzyć moje działania przygotowując innowację „Czytamy z Bratkiem”. Bratek to nasza klasowa maskotka, zajmuje honorowe miejsce na biurku i aktywnie uczestniczy w życiu naszej klasy. Niniejsza innowacja ma na celu zachęcić uczniów do samodzielnego czytania oraz głośnego czytania innym.

Innowacja „Czytamy z Bratkiem” stawia książkę w centrum uwagi dziecka. To nie tylko codzienne głośne czytanie dzieciom przez nauczyciela ale także Klub Czytelniczy Bratka , akcja Poczytaj młodszemu czyli głośne czytanie pierwszacom i przedszkolakom oraz akcje i konkursy organizowane dla wszystkich uczniów klas I-III

2. OPIS ZASAD INNOWACJI

Innowacja ta ma na celu przekonanie dzieci, że czytanie może być pasjonujące, a co za tym idzie podnieść poziom czytelnictwa w klasie. Innowacja realizowana będzie trzy lata. Rozpocznie się w klasie pierwszej a zakończy w trzeciej.

W ramach innowacji podejmowane będą następujące działania:

1. Głośne czytanie dzieciom. Każdego dnia zajęcia będą rozpoczynać się od głośnego czytania dzieciom wspólnie wybranych książek. Każda przeczytana książka będzie omawiana na forum klasy. W klasie prowadzona będzie na bieżąco gazetka informująca o przeczytanych książkach, na której znajdą się metryczki wszystkich przeczytanych książek wraz z ilustracjami.

Do wspólnego czytania zapraszani będą również inni dorośli tj. rodzice, dziadkowie, pracownicy szkoły lub inni zaproszeni goście.

2. Klub Czytelniczy Bratka. Celem klubu jest zachęcenie dzieci do samodzielnego czytania książek. Uczniowie na początku drugiej i trzeciej klasy otrzymują karty czytelnicze, do których wpisują tytuły wszystkich przeczytanych samodzielnie książek. Rodzice potwierdzają to swoim podpisem. Wypełniona karta umożliwia dziecku zdobycie odznaki czytelniczej. Osoba, która zdobędzie najwięcej odznak, a co za tym idzie przeczyta najwięcej książek otrzymuje na koniec roku szkolnego nagrodę. Każdy z uczniów ma również za zadanie przygotować plakat o jednej przeczytanej książce (metryczka książki, ilustracja i krótki opis) oraz zaprezentować tę książkę na forum klasy i zachęcić innych do jej przeczytania.

3. Akcja Poczytaj Młodszemu. W ramach tej akcji uczniowie w klasie trzeciej będą czytać głośno swoim młodszym kolegom i koleżankom. Razem z Bratkiem - klasową maskotką, wybrani uczniowie będą odwiedzać przedszkolaki i uczniów klasy pierwszej i czytać im krótkie bajeczki o przygodach Bratka (Bajki Bratka wyd. Operon). Dzieci same będą wybierać, którą bajkę przeczytają młodszemu, samodzielnie przygotowują się do głośnego czytania oraz opracują pytania kontrolne do tekstu. Wszyscy uczniowie, którzy wezmą udział w tej akcji otrzymają na koniec roku dyplomy.

W klasie I realizowane będzie działanie 1, w klasie II będą realizowane działania 1 i 2, a w klasie III działania 1,2,3. Będzie to płynne przejście od słuchania głośnego czytania nauczyciela, poprzez samodzielne czytanie do głośnego czytania innym.

W ramach innowacji zorganizowane zostaną następujące akcje i konkursy dla wszystkich uczniów klas I-III

Dzień Pluszowego Misia – listopad

Uczniowie klasy III przygotowują dla swoich młodszych kolegów stacje, w ramach których przeprowadzone zostaną następujące działania

Stacja 1 – Historia Pluszowego Misia

Stacja 2 – Zagadki i łamigłówki z misiem w roli głównej

Stacja 3 – Głośne czytanie fragmentów książek o misiach „Kubuś Puchatek”, „Padnigton”

Stacja 4 – Przygotowanie zakładki do książki

Stacja 5 – Misiowe piosenki i rymowanki

Konkurs pięknego czytania- kwiecień

W konkursie wezmą udział trzej wybrani, w konkursie klasowym, przedstawiciele każdej klasy. Przeczytają głośno przygotowany przez siebie tekst. Wszyscy uczniowie otrzymają pamiątkowe dyplomy a zwycięzcy nagrody książkowe.

Konkurs czytelniczy dla klas I-III – maj

Uczniowie każdej klasy otrzymają wykaz utworów do przeczytania. Konkurs będzie składał się z dwóch części. Pierwsza to indywidualny konkurs znajomości treści przeczytanych utworów. Druga to klasowe rozgrywki na sali gimnastycznej. Uczniowie podzieleni na grupy rozwiązują różnorodne zadania związane przeczytanymi tekstami. Każda klasa otrzymuje nagrodę książkową za udział w konkursie. Równoległe do konkursu czytelniczego odbędzie się konkurs plastyczny, w którym dzieci przygotują dowolną techniką ilustrację do wybranego utworu.

Tematyka konkursu

„ W zaczarowanym świecie H. Ch. Andersena” – maj 2021

„ W świecie książek Astrid Lindgren” – maj 2022

„ Kasdepkowe przygody” – maj 2023

Ogólnopolski Tydzień Głośnego Czytania – czerwiec

W ramach akcji zapraszamy do codziennego głośnego czytania dzieciom ich rodziców, dziadków, nauczycieli klas starszych, pracowników szkoły oraz innych zaproszonych gości.

3. CELE INNOWACJI

CELE OGÓLNE:

Rozbudzanie w dzieci postaw czytelniczych: rozwijanie wyobraźni, uwrażliwianie na piękno literatury dziecięcej i wzbogacanie wiedzy o świecie; wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie nawyku czytania
- Podniesienie poziomu czytelnictwa u dzieci
- Wzbogacanie słownictwa uczniów
- Poprawa koncentracji i skupienia uwagi
- Zapoznanie uczniów z różnorodną literaturą dziecięcą
- Wdrażanie do właściwego interpretowania tekstów
- Przygotowanie dziecka do samodzielnego wyboru książek
- Rozwijanie postaw koleżeństwa
- Kształtowanie umiejętności współpracy
- Kształtowanie nawyku dbania i szanowania książki

4. METODY I FORMY REALIZACJI

Podczas realizacji programu wykorzystane zostaną następujące metody i formy pracy:

- praca z książką ;
- praca z tekstem – głośne czytanie;
- interpretacja tekstów – recytacja wierszy;
- prezentacja ulubionych książek;
- pogadanka;
- wystawki prac dzieci;
- gazetki tematyczne
- projekt edukacyjny

Uczniowie pracować będą indywidualnie, w parach i grupowo

5. EWALUACJA

Przeanalizowana zostanie ilość książek przeczytanych w ramach codziennego czytania oraz ilość książek przeczytanych przez indywidualnych uczniów. Wśród uczniów przeprowadzona zostanie ankieta ewaluacyjna. Naturalną formą ewaluacji będzie poziom zaangażowania uczniów w realizację zaplanowanych działań, poziom ich zadowolenia z własnych dokonań oraz opinie uczniów klas młodszych i ich wychowawców oraz rodziców.

6. SPODZIEWANE EFEKTY

Innowacja spowoduje:

- wzrost czytelnictwa wśród uczniów,
- nawyk „sięgania po książkę” w wolnym czasie
- poprawę koncentracji,
- wzajemne polecanie sobie przez uczniów książek godnych przeczytania
- poprawę wzajemnych relacji pomiędzy uczniami
- zacieśnienie więzi pomiędzy uczniami i nauczycielem